

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане академске студије медицине			
Назив предмета: Физиологија дечјег узраста			
Наставник/наставници: Проф. др Марина Ђелић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: уписана пета година ИАС-а			
Циљ предмета			
Интеграција знања из физиологије примењена на специфичности раста и развоја дечијег узраста.			
Исход предмета			
Током ове наставе студент треба да стекне знања о расту и развоју дечијег организма, адаптацији свих система органа на спољашњу средину у смислу развоја система органа током дечјег периода, физиолошким варијацијама хематолошких и биохемијских параметара код деце. Такође, студенти ће имати сазнања о утицајима различитих стимулативних фактора као што су физичка активност и исхрана на раст и развој деце. Након завршеног курса, студенти ће самостално моћи да тумаче криве раста код деце и саставе хранљив оброк за различите узрасте.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Увод у физиологију раста и развоја деце. Развој централног нервног система и чула у складу са узрастом детета. Физиолошки развој респираторног система током дечјег узраста. Значај адаптације кардиоваскуларног система на екстраутерини живот. Хематолошки параметри код деце према узрасту. Биохемијски параметри код деце према узрасту. Развој бубрежног система и рефлекса мокрења код деце. Физиологија пубертета – утицај различитих фактора. Специфичности развоја гастроинтестиналног система са аспекта интолеранција на храну. Специфичности исхране код деце школског и предшколског узраста. Значај физичке активност на раст и развој деце.			
Практична настава			
Практична настава се састоји од решавања вињета (задатака) у вези са физиолошким механизмима током раста и развоја деце. Употреба перцентила за процену телесног раста код деце. Састављање хранљивог obroка за децу различитог узраста.			
Литература			
1. Guyton AC, Hall JE. Медицинска физиологија. Савремена администрација, Београд, 2008.			
2. Pedijatrija za studente medicine. Medicinski fakultet Beograd. 2022.			
3. Chamley C. Developmental Anatomy and Physiology of Children A Practical Approach. Elsevier 2005.			
4. On line матерјали			
Број часова активне наставе 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе			
Теоријска настава и вежбе			
Домаћи задаци (решавање проблема –вињета), семинарска настава и интерактивна дискусија.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			